

Số: 1009/KH-GDĐT

Cần Giờ, ngày 22 tháng 7 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Căn cứ Kế hoạch số 3253/KH-GDĐT-TrH ngày 13 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

Căn cứ Kế hoạch số 4551/KH-GDĐT-TC ngày 06 tháng 12 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đại trà chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý và giáo viên của Thành phố Hồ Chí Minh; _____

Căn cứ công văn số 1256/GDĐT-TC ngày 06 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức bồi dưỡng đại trà năm 2020 cho cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện Chương trình GDPT2018;

Căn cứ công văn số 2214/GDĐT-TC ngày 16 tháng 7 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức bồi dưỡng đại trà cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà và giáo viên đại trà thực hiện Chương trình GDPT2018;

Căn cứ Kế hoạch số 1150/KH-GDĐT-TC ngày 21 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 5522/KH-UBND ngày 21/11/2019 của Ủy ban nhân dân Huyện Cần Giờ về Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 2080/KH-GDĐT ngày 06/12/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cần Giờ về Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

Thực hiện Kế hoạch số 91/KH-GDĐT ngày 17/01/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cần Giờ về Kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đại trà Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý và giáo viên lớp 1 Năm học 2019-2020.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với những nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU - YÊU CẦU

1. Mục tiêu

- Tăng cường năng lực của đội ngũ giáo viên (GV) và cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục trên địa bàn huyện đáp ứng yêu cầu tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2020 – 2021.

- Đảm bảo 100% giáo viên lớp 1, giáo viên đại trà và CBQL hoàn thành tốt nội dung, chương trình bồi dưỡng đúng quy định.

- Đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020 – 2021 và CBQL, đều hoàn thành tốt nội dung, chương trình bồi dưỡng Modul 1 theo hình thức trực tiếp đúng quy định.

2. Yêu cầu

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của địa phương. Đảm bảo thiết thực và hiệu quả;

- Tất cả GV, CBQL tham gia các khóa bồi dưỡng với tinh thần tích cực, chủ động hoàn thành tốt các khóa bồi dưỡng theo đúng kế hoạch;

- GV, CBQL cốt cán tích cực hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động bồi dưỡng trực tuyến và trực tiếp;

- Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất – thiết bị, nguồn kinh phí và đội ngũ báo cáo viên để triển khai hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương theo đúng quy định.

3. Chỉ tiêu

- 100% GV, CBQL được bồi dưỡng các module thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo đúng kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- 100% GV, CBQL đạt kết quả tốt các khóa bồi dưỡng;

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ TIẾN ĐỘ BỒI DƯỠNG

1. Đối với Cán bộ quản lý giáo dục

- Nội dung: Tổ chức bồi dưỡng cho tất cả cán bộ quản lý mô-đun 1: “*Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong trường tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông*” (theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục bồi dưỡng giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông). Thời lượng: 40 tiết. Thời gian triển khai: trong năm 2020.

- Tài liệu bồi dưỡng: Tài liệu Mô-đun 1 “*Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong trường tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông*” bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà năm 2020 do Học viện Quản lý giáo dục xây dựng dựa trên cơ sở phát triển tài liệu bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán năm 2019 và đã đăng tải trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS): <https://taphuan.cSDL.edu.vn/> của Tập đoàn Viettel.

1.1. Bồi dưỡng Modul 1: Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học. Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục trường tiểu học theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; Chỉ đạo hoạt động tổ, nhóm chuyên môn trong trường tiểu học.

- Tổng số lượng học viên: 34 người gồm tất cả cán bộ quản lý tại các trường tiểu học.

- Số lớp: 01 lớp; 34 học viên (Hiệu trưởng 17 học viên và Phó Hiệu trưởng 17 học viên).

- Báo cáo viên: Cán bộ quản lý cốt cán đã được tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Quản lý lớp: Tất cả Chuyên viên của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian: 20, 21/8/2020

- Địa điểm tập huấn: Hội trường nhỏ của Trường Tiểu học Bình Khánh.

1.2. Các Modun còn lại: Phòng Giáo dục sẽ có kế hoạch tập huấn sau khi Cán bộ quản lý cốt cán được tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2. Đối với giáo viên

2.1. Giáo viên dạy nhiều môn lớp 1 năm học 2020 - 2021

- Từ tháng 6/2020 đến tháng 7/2020: tổ chức bồi dưỡng mô-đun 1 cho 100% giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021 và tổ trưởng chuyên môn trường tiểu học; tổ chức bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 cho 100% giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021 và tổ trưởng chuyên môn trường tiểu học.

- Từ tháng 8/2020 đến tháng 12/2020: tổ chức bồi dưỡng mô-đun 2, 3, 4 cho 100% giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021 và tổ trưởng chuyên môn trường tiểu học.

- Từ tháng 02/2021 đến tháng 12/2021: tổ chức bồi dưỡng mô-đun 5, 6, 7 cho 100% giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021 và tổ trưởng chuyên môn trường tiểu học.

- Nội dung bồi dưỡng Modun 1: Chương trình tổng thể, Toán, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm, Đạo đức, Tự nhiên xã hội.

- Hình thức bồi dưỡng: Thực hiện bồi dưỡng cho giáo viên lớp 1 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo hình thức bồi dưỡng trực tuyến và trực tiếp.

- Tổng số lượng học viên: 52 người.

- Số lớp: 01 lớp .

- Báo cáo viên: Giáo viên cốt cán đã được tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Quản lý lớp: Tất cả Chuyên viên của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian: Trực tiếp 13 ngày (theo lịch học từng môn đính kèm).

- Địa điểm tập huấn: Tại hội trường các trường tiểu học trong huyện (theo lịch học từng môn đính kèm).

2.2. Giáo viên dạy 1 môn lớp 1 năm học 2020 - 2021

- Nội dung bồi dưỡng: Chương trình tổng thể + 1 môn đặc thù (Mỹ thuật; Âm nhạc; Thể dục; Tin học – Công nghệ); Riêng Giáo viên dạy Tiếng Anh sẽ tham gia học Chương trình tổng thể và 01 môn Hoạt động trải nghiệm theo lịch học chung với GV lớp 1.

- Hình thức bồi dưỡng: Thực hiện bồi dưỡng cho giáo viên dạy 1 môn lớp 1 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo hình thức bồi dưỡng trực tuyến và trực tiếp.

- Tổng số lượng học viên: 45 người.

- Số lớp: 04 lớp

- Báo cáo viên: Giáo viên cốt cán đã được tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Quản lý lớp: Tất cả Chuyên viên của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian: Trực tiếp 01 ngày/1 môn (theo lịch học đính kèm).

- Địa điểm tập huấn: Tại hội trường các trường tiểu học trong huyện (theo lịch học từng môn đính kèm).

** Lưu ý: Các trường không có GV chuyên trách dạy Âm Nhạc và Mỹ Thuật thì Giáo viên dạy nhiều môn sẽ tham dự theo lịch tập huấn.*

2.3. Giáo viên dạy nhiều môn lớp 2, 3, 4, 5 và giáo viên chuyên trách còn lại.

- Từ tháng 6/2020 đến tháng 8/2020: tổ chức bồi dưỡng mô-đun 1 cho 100% giáo viên tiểu học.

- Từ tháng 8/2020 đến tháng 12/2020: tổ chức bồi dưỡng mô-đun 2, 3, 4 cho 100% giáo viên tiểu học.

- Từ tháng 02/2021 đến tháng 12/2021: tổ chức bồi dưỡng mô-đun 5, 6, 7 cho 100% giáo viên tiểu học.

2.3.1. Hình thức bồi dưỡng trực tuyến: Thực hiện bồi dưỡng cho giáo viên nhiều môn tiểu học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Từ tháng 6 đến tháng 8/2020: Bồi dưỡng Modun 1.

- Tổng số lượng học viên: 225 người.

2.3.2. Hình thức bồi dưỡng trực tiếp: Phòng Giáo dục sẽ có kế hoạch sau khi Giáo viên cốt cán được tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2.4. Tổ trưởng chuyên môn:

- Nội dung bồi dưỡng: Hình thức và nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Hình thức bồi dưỡng: Thực hiện bồi dưỡng cho Tổ trưởng chuyên môn theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo hình thức bồi dưỡng trực tiếp.

- Tổng số lượng học viên: 70 người.

- Số lớp: 01 lớp

- Báo cáo viên: Tổ trưởng cốt cán đã được tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Quản lý lớp: Tất cả Chuyên viên của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian: Trực tiếp 01 ngày (theo lịch học đính kèm).

- Địa điểm tập huấn: Tại hội trường Trường Tiểu học Hòa Hiệp.

3. Phương thức tổ chức bồi dưỡng đại trà cho giáo viên

3.1. Giáo viên tự nghiên cứu

Chuẩn bị các tài liệu liên quan đến nội dung tập huấn bao gồm:

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông mới;

- Công văn 555/BGDĐT-GDTrH ngày 8 tháng 10 năm 2014 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/ trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

- Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT;

- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 – 2018;

- Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 5 tháng 4 năm 2019 về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1;

- Các tài liệu khác phù hợp với từng môn học hoặc hoạt động giáo dục (nếu có)

3.2. Giai đoạn tập huấn trực tuyến và trực tiếp

- Kiểm tra kết quả tự học, tự nghiên cứu bằng bộ câu hỏi trắc nghiệm. Các đơn vị có thể chủ động xây dựng hệ thống đánh giá trực tuyến bằng nhiều công cụ khác nhau (như các công cụ khảo sát trực tuyến của cổng thông tin điện tử thành phố, công cụ khảo sát Microsoft Form hoặc Google Form,...) tuy nhiên cần bảo đảm lưu trữ kết quả đánh giá chính xác của từng đối tượng tham gia, có thể trích xuất kết quả phục vụ cho các hoạt động khác, hoặc có thể tổ chức khảo sát trắc nghiệm trên giấy.

- Triển khai tập huấn theo nội dung đã thống nhất trong cuộc họp với giáo viên cốt cán các môn học và hoạt động giáo dục.

3.3. Giai đoạn sau tập huấn trực tiếp

Giáo viên hoàn chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng dẫn và nộp sản phẩm để được đánh giá.

III. KINH PHÍ BỒI DƯỠNG

- Kinh phí tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức được đảm bảo từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn khác theo quy định của pháp luật.

- Kinh phí tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho viên chức được đảm bảo từ nguồn tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập và các nguồn khác theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch quận để tổng hợp dự toán kinh phí ngân sách để triển khai tập huấn chương trình GDPT 2018, tham mưu trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt nguồn kinh phí thực hiện.

- Chỉ đạo trường Bồi dưỡng giáo dục, các trường Tiểu học xây dựng kế hoạch và cử giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021 tham gia tập huấn đúng đối tượng, thành phần.

- Chỉ đạo các trường có đặt địa điểm tập huấn chuẩn bị CSVC, trang thiết bị, đường truyền đầy đủ tạo điều kiện cho GV tập huấn trực tiếp.

- Phối hợp công ty Viettel cung cấp đường truyền và phần mềm ESTEP để tổ chức cho GV học trực tuyến.

2. Trường Bồi dưỡng Giáo dục

- Chuẩn bị các Hội trường, phương tiện và đồ dùng để phục vụ cho lớp tập huấn. Cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý các lớp tập huấn.

- Tham mưu kinh phí chi bồi dưỡng cho báo cáo viên các lớp tập huấn.

3. Các trường Tiểu học

- Lập danh sách cử cán bộ quản lý và giáo viên tham gia đầy đủ theo yêu cầu; Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý và giáo viên tham gia tích cực, hiệu quả các lớp tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Kế hoạch của PGD&ĐT.

- Hiệu trưởng các trường có địa điểm tập huấn (Cần Thạnh 2, An Nghĩa, Bình Khánh, Tam Thôn Hiệp, Bình Thạnh, Long Thạnh, Bình Phước, Hòa Hiệp) chuẩn bị về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đường truyền đầy đủ tạo điều kiện phục vụ tốt cho giáo viên tập huấn trực tiếp.

- Quán triệt các văn bản chỉ đạo về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh toàn trường, tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện các báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai đại trà cho cán bộ quản lý, giáo viên tại đơn vị, ưu tiên giáo viên dạy lớp 1 (năm học 2020 – 2021) gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 22/8/2020.

4. CBQL, Giáo viên cốt cán

- Xây dựng kế hoạch hướng dẫn đồng nghiệp tìm hiểu Chương trình phổ thông 2018 tại địa phương và cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

- Tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm về nội dung đã được tập huấn từ Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Quản lý, theo dõi, giám sát, đánh giá kết quả bồi dưỡng CBQL, giáo viên theo môn học được phân công phụ trách trên phần mềm ESTEP.

* Đề nghị Hiệu trưởng các Trường Bồi dưỡng Giáo dục, Tiểu học, Chuyên biệt Cần Thạnh xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai, thực hiện theo kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh thì Phòng Giáo dục sẽ có văn bản hướng dẫn tiếp.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị liên quan thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, đảm bảo các nội dung theo quy định./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Hiệu trưởng trường tiểu học;
- HT Trường CB Cần Thạnh;
- HT Trường Bồi dưỡng Giáo dục;
- Thành viên Tổ Tiểu học;
- Tổ THCS (ĐC Long, ĐC Quang)
- Tổ tài vụ (Trúc)
- Lưu: VT

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

7	Đoàn Thanh Cang	Tin học - Công nghệ	'13/8/2020	Sáng: 8g - 11g30 Chiều: 13g30 - 16g30	Lớp học: Tin học công nghệ - Học tại Trường Tiểu học Bình Khánh
8	Trần Võ Phan Minh Sang	Âm nhạc	14/8/2020	Sáng: 8g - 11g30 Chiều: 13g30 - 16g30	Lớp học: Môn Hoạt động Âm Nhạc - Học tại hội trường nhỏ Trường Tiểu Bình Thạnh
9	Phạm Ngọc Tâm	Mỹ thuật	14/8/2020	Sáng: 8g - 11g30 Chiều: 13g30 - 16g30	Lớp học: Mỹ Thuật - Học tại hội trường nhỏ Trường Tiểu học Cần Thạnh 2
10	Nguyễn Thị Thanh Thủy Đặng Thanh Huân Hoàng Hữu Chí	Tự nhiên xã hội	17/8/2020 '18/8/2020	Sáng: 8g - 11g30 Chiều: 13g30 - 16g31	Lớp học: Môn Tự nhiên xã hội - Học tại hội trường lớn Trường Tiểu Bình Phước
11	Nguyễn Thị Quang	Tổ khối trưởng chuyên môn	19/8/2020	Sáng: 8g - 11g30 Chiều: 13g30 - 16g30	Lớp học: Tổ khối trưởng chuyên môn - Học tại hội trường nhỏ Trường Tiểu Hòa Hiệp
12	Nguyễn Minh Huệ Nguyễn Văn Thừa Đặng Thái Bình	Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học.	20/8/2020 '21/8/2020	Sáng: 8g - 11g30 Chiều: 13g30 - 16g30	Lớp học: Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục - Học tại hội trường nhỏ Trường Tiểu học Bình Khánh

* Lưu ý: Đối với những môn học trùng ngày, CBQL chia ra tham dự đầy đủ các môn.